

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Актуальность программы

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в системе повышения квалификации, соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 24 сентября 2022 г.).

В соответствии с гл. 10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 24 сентября 2022 г.) содержание программы повышения квалификации педагогических работников «Профессиональная деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)» учитывает профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании, (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года N 544н (с изменениями и дополнениями на 05.08.2016 г.)).

Актуальность данной программы обусловлена результатами апробации диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников, проводимой ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» г. Казань в 2022 году.

Обучение по программе позволит повысить профессиональный уровень специалиста и получить информацию о последних изменениях в области специальной педагогики.

Категория слушателей: уровень образования: лица с высшим профессиональным образованием; область профессиональной деятельности – дошкольное образование, общее образование.

#### 1.2. Цель и задачи образовательной программы:

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации учителей-логопедов.

**Задачи:**

1. Совершенствовать у учителей-логопедов общепрофессиональные и общекультурные компетенции.
2. Совершенствовать у учителей-логопедов профессиональные компетенции, необходимых для транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.
3. Создать условия для рефлексии собственной педагогической деятельности учителей-логопедов для решения профессиональных задач по преодолению речевых расстройств у детей.

#### 1.3. Категории и требования к квалификации слушателей на обучение которых рассчитана образовательная программа (далее – программа):

К освоению программы допускаются:

педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, **высшую, первую квалификационные категории, педагоги без категории, со стажем работы до 5 лет**, имеющие высшее профессиональное образование и реализующие примерную программу дошкольного и общего образования по логопедии.

#### 1.4. Трудоемкость обучения.

Нормативный срок освоения программы срок освоения программы – 72 часа.

Режим обучения: 4-6 часов в день.

Объем часов по форме обучения: **очно-заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР** (очное обучение — 42 час из них 12 часов стажировка, заочное обучение с использованием ДОТ и ЭР — 30 часа).

#### Стажировочная площадка:

Название ОО	Руководитель стажировки	Тема
423811, г. Наб. Челны ул. Шамяля Усманова д.132 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Лесная сказка»	Исамова Л.Ш. учитель-логопед высш.кв.категории	Технология БОС в условиях коррекционно-развивающего процесса. Сущность и содержание технологии БОС.

423812, г. Наб.Челны, пр. Дружбы народов 3. (58/03) ГБОУ-ННШ-ДС №89 для детей с ОВЗ	Онучкина М.В. учитель-логопед высш.кв.категории	Коррекционно-логопедическая работа с использованием информационных технологий с детьми с речевыми нарушениями и ОВЗ.
---	---	--

### 1.5. Форма обучения и виды учебных занятий:

*Форма обучения:* очно-заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

Программа реализуется в различных *видах практико-ориентированной деятельности:* вебинары, тренинги, стажировки, практические занятия, самостоятельные творческие работы.

*Виды учебных занятий:* видеолекции, практические занятия, мастер-классы, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.

На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить современные технологии при работе с обучающимися на уроках и внеурочной деятельности.

Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.

### 1.6. Форма итоговой аттестации:

**Для высшей и первой квалификационной категории - разработка методических рекомендаций**

**Методические рекомендации** – комплекс предложений и указаний педагогическим кадрам в выработке решений, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта с учетом конкретных условий и особенностей деятельности по конкретному направлению профессиональной деятельности.

**Без категории и со стажем работы до 5 лет – разработка образовательного продукта**

**Методическая разработка электронного образовательного ресурса, тематический сборник, сборник упражнений/текстов** - представленный в электронной форме учебный, дидактический материал, необходимый для организации образовательного процесса с методическим обоснованием.

Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.